



PROGRAMACIÓN 2008-2009
AULA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



*"2009: AÑO INTERNACIONAL DE LA
ASTRONOMIA"*



ÍNDICE

MEMORIA DEL CURSO 2007-08 Y SITUACIÓN DE PARTIDA	3
PROYECTO EDUCATIVO	5
1. Proyectos de formación de maestros	7
2. Proyectos de Educación Ambiental específicos	8
3. Proyecto de sensibilización y formación para escolares	9
4. Asesoramiento y apoyo a actividades sobre Medio Ambiente	10
ESTRUCTURA Y EQUIPO DE TRABAJO	10
DIFUSIÓN DEL AULA	11



MEMORIA DEL CURSO 2007-08 Y SITUACIÓN DE PARTIDA

En función de los objetivos propuestos para el curso 2007-2008 se presentan las actividades organizadas para la consecución de los mismos:

3

1. Proyecto de formación de maestros y otros profesionales "Curso de Educación Ambiental y Desarrollo sostenible".

El objetivo de dicho curso era preparar educadores con recursos en formación en Educación Ambiental capaces de promover el respeto al Medio Ambiente y la sensibilización en entornos diversos (educativos, laborales y/o de tiempo libre).

Objetivos específicos del curso:

Fomentar la educación ambiental

Proveer de técnicas y recursos a los destinatarios para su uso posterior en asociaciones, centros educativos, entidades, etc.

Realización de una actividad medioambiental práctica que sirva para adquirir conocimientos y para desarrollar una herramienta a disposición de la comunidad.

Fomentar el compromiso y el asociacionismo para promover la Educación Ambiental y el respeto al medio ambiente

El curso se está realizando del 20 de septiembre al 4 de octubre. Se ha abierto la oferta para futuros maestros, alumnos de la EUCC. Está organizado por EALA y el Aula de Educación Ambiental; y patrocinado por MSD-Frosst Iberica.

2. "Proyecto de sensibilización y formación sobre gestión de residuos sólidos urbanos, energías renovables, el agua y la biodiversidad".

Han participado en total cinco colegios, con niños con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años. En total han pasado este año por el Aula de Educación Ambiental unos 550 niños de colegios de la ciudad de Alcalá y Peñas Albas.



Los monitores fueron los becarios del Aula de Educación Ambiental y alumnos colaboradores con la misma. Excepto en una de las actividades específicas sobre cambio climático que tuvimos, además, el apoyo de monitores del ayuntamiento.

Trabajaron temáticas relacionadas con la biodiversidad, cambio climático y energías renovables.

4

3. Elaboración de un dossier de actividades en la asignatura de Libre elección "Educación Ambiental".

Se ha conseguido elaborar dicho dossier, e incluir una oferta amplia de actividades en una guía didáctica específica para actividades orientadas a los alumnos de infantil y primaria en el Aula de Educación Ambiental, que se enviará en el mes de septiembre a los colegios de la ciudad de Alcalá. (Aún en proceso)

4. Asesoramiento y apoyo a actividades sobre Medio Ambiente.

Dentro de este punto se debe resaltar los contactos con el ayuntamiento para colaborar en las exposiciones itinerantes de diversas temáticas medioambientales, que nos dejan en depósito en la propia Escuela para poderlas exponer y trabajar sobre ellas.

Además se organizó unas sesiones de visualización de documentales orientadas a los alumnos de la propia escuela; así como un concurso sobre fotografía matemática, con la finalidad de descubrir a través de la fotografía el entorno que nos rodea así como su propia composición matemática.

Se han iniciado contactos con diferentes entidades para buscar colaboración con el Aula.

Se ha creado una base de datos de todos los colegios de Alcalá y dentro de la misma aquellos que siguen el programa ecoescuelas, con el fin de poder difundir todas las actividades y propuestas que el Aula genere en un futuro.



Además se ha creado la web del Aula de Educación Ambiental para dar a conocer el trabajo que se realiza a través del Aula, y servir de ventana a todos aquellos interesados en el medio ambiente; y que estará disponible para todos antes de que termine el mes de septiembre.

Se pretende que el Aula sea un recurso educativo con el que nuestros propios alumnos comiencen a tener un primer contacto con los niños y con el medio ambiente.

Para el curso que viene se harán varias propuestas a demás de seguir trabajando en los proyectos ya iniciados. Una de ellas es proponer formación para nuestros alumnos en "horticultura pedagógica" y crear así un huerto escolar donde los niños que vengan a visitarnos puedan aprender de la naturaleza con la ayuda de nuestros alumnos.

PROYECTO EDUCATIVO

Llegados al curso 2008/2009 se propone el siguiente proyecto de trabajo para dicha aula teniendo en cuenta, además, que nos encontramos dentro del año internacional de la Astronomía:

La LXII Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) ha proclamado oficialmente el 2009 como el Año Internacional de la Astronomía (IYA2009). Con el tema central «Un Universo para que lo descubras», la ONU y otras organizaciones promoverán la ciencia de la astronomía e informarán al ciudadano de las repercusiones de la astronomía en la vida diaria.

La propuesta está dirigida a una serie de líneas de trabajo de las cuales destacamos las siguientes:

- **Aumentar el conocimiento científico** de la sociedad...
- **Promover el acceso al conocimiento universal de las ciencias fundamentales** a través de la emoción que produce la observación y descubrimiento del cosmos.
- **Apoyar y mejorar la educación en Ciencias** tanto en las escuelas como a través de los centros de investigación, planetarios y museos.
- **Ofrecer una imagen moderna de la ciencia y los científicos** con el fin de estimular la presencia de jóvenes en carreras científicas y tecnológicas.



Programación 2008-2009

- **Facilitar la preservación y protección de la herencia natural y cultural que supone un cielo oscuro en lugares tales como parques naturales, "oasis" urbanos y centros astronómicos** mediante la transmisión de la importancia que supone preservar dicha herencia.

Sabiendo esto se tendrán en cuenta los puntos en **negrita** a la hora de proponer las actividades a trabajar durante el año lectivo 2008/09 en el Aula de Educación Ambiental.

6

El planteamiento de esta programación sigue la misma línea de trabajo que se inició el año anterior.

Continuamos con el objetivo principal, que es conseguir **transformar la realidad** con la participación activa de la ciudadanía a través de los valores que transmite la Educación Ambiental.

Los principales objetivos a conseguir son los mismos que los del curso anterior:

- **Sensibilizar** a la opinión pública sobre los diversos problemas ambientales que se plantean en nuestra sociedad, y promover mecanismos de participación ciudadana en la defensa del medio ambiente.
- **Estimular y difundir** investigaciones, estudios y actividades relacionadas.
- Ser **lugar de encuentro e intercambio de experiencias** para todos los interesados en la Educación Ambiental.

Para la consecución de los objetivos propuestos el Aula seguirá tratando sus cinco áreas de trabajo, en las distintas actividades que se propongan.

El año anterior trabajamos con los niveles educativos, esencialmente, de primaria e infantil, para el año 2008/09 nos proponemos el trabajo con secundaria. Por lo tanto desde el Aula de Educación Ambiental se pretende trabajar con todos los niveles educativos y formativos de manera que se responda a los objetivos específicos de cada una de las etapas y especialidades.



La preparación en cuanto a temas a trabajar requiere, por ende, de una formación específica del equipo de profesores y monitores, para afrontar todo tipo de trabajos dependiendo del alumnado que se tenga en cada momento.

Así pues las actividades a desarrollar son las siguientes:

1. Proyectos de formación de maestros:

7

- Se pretende continuar con el **"Curso de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible"**, que pretende ser una herramienta para que el colectivo de los educadores, pueda aplicar dentro del ámbito escolar lo aprendido y trabajado en el curso, ya que a lo largo del mismo se elaborarán proyectos de E.A. con aplicabilidad en los distintos centros escolares y en los que se tomó como referente el entorno de Alcalá de Henares y las diferentes problemáticas que lo envuelven.

▪ Lo cual supone:

- a. Preparación del material de uso y distribuible a los asistentes.
 - b. Preparar y editar las guías de trabajo para los colectivos visitantes.
 - c. Estudio de las posibilidades que Alcalá y su entorno ofrece como instrumento de conocimiento sobre la actuación en el medio ambiente.
 - d. Presentación de actividades modelo que no ofrezcan especial dificultad, para su implantación en las aulas.
 - e. Creación de equipos de monitores para atender a los alumnos durante su estancia en la Escuela y para el seguimiento del progreso de esos grupos de alumnos en sus centros respectivos.
 - f. Acopio de los materiales e instrumentos básicos para las diversas actividades que deban llevarse a cabo.
- Se oferta un nuevo curso: **"Curso de Horticultura Pedagógica"** destinado a los alumnos de la Escuela cuyo objetivo es el de ofrecer un recurso alternativo a la docencia tradicional para trabajar el medio natural a través de la horticultura. Este curso es una parte importante de un proyecto de mayor envergadura que es la creación de un Huerto



escolar y un Aula de interpretación anexada, y que a continuación vamos a desarrollar.

▪ **Lo cual supone:**

- a. Programación del curso y asignación de créditos.
- b. Selección del profesorado adecuado para impartir el curso y reparto de temas a tratar.
- c. Preparación del material de uso y distribuible a los alumnos.
- d. Preparar y editar las guías docentes para los alumnos
- e. Estudio de las posibilidades que el Campus de la EUCC y su entorno ofrece como instrumento de conocimiento sobre la actuación en el huerto escolar.
- f. Acopio de los materiales e instrumentos básicos para las diversas actividades que deban llevarse a cabo.

2. **Proyectos de Educación Ambiental** específicos:

- **Creación de un “Huerto escolar” y un aula de interpretación:**
Con esta propuesta se añade un recurso a la escuela como elemento dinamizador con el que se pretende generar propuestas de trabajo y actividades más allá del tratamiento curricular.
 - **Lo cual supone:**
 - a. Creación del espacio físico del Huerto Escolar, con roturación previa del terreno, abonado del mismo y un mínimo de cercado.
 - b. Puesta a punto del terreno con herramientas mínimas, pero adecuadas a la labor de siembra y riego.
 - c. Plantación y cuidado de Huerto: riego, dedicación temporal.
 - d. Espacio físico y material escolar para seguimiento de los aspectos teóricos y prácticos a considerar durante el proceso anual del Huerto Escolar.
 - e. Creación de las fichas guía para entender la actividad de hortelano y la aportación al equilibrio ecológico. Realidad de Alcalá de Henares.

- **Estudio e interpretación de la Flora del Campus:** dentro de la asignatura de “Educación Ambiental” los alumnos desarrollarán este proyecto en el que además deberán aprender las técnicas de



recolección y conservación de flora. Los datos que se obtengan de este proyecto servirán para la edición y posterior publicación de una guía de campo con interés científico, ambiental y pedagógico para conocer mejor y dar a conocer al resto de la ciudadanía el entorno donde vivimos y así despertar en cada uno una sensibilidad especial para su respeto y conservación.

▪ **Lo cual supone:**

- a. Revisión visual y confrontación con las guías de campo la variedad de árboles y arbustos del Campus.
- b. Fijar los criterios de análisis, descripción, etc. de los árboles y arbustos del campo para preparar las fichas y seleccionar aportaciones bibliográficas.
- c. Elaboración de fichas breves sobre los diversos especímenes vegetales. Preparación del dossier correspondiente de las mismas.
- d. Explicación de la teoría sobre selección, recogida y cuidado de especies vegetales.
- e. Recolección, preparación y guarda de diversos elementos vegetales del campus: hojas, flores, semillas... para preparar colecciones.

3. "Proyecto de sensibilización y formación sobre gestión de residuos sólidos urbanos, energías renovables, el agua y la biodiversidad".

Continuamos en la misma línea de trabajo que el año anterior y mediante é se ofertarán **"actividades de medio ambiente destinadas a la población escolar"**.

▪ **Lo cual supone:**

- a. Revisión de materiales gráficos y escritos.
- b. Potenciar exposiciones y jornadas sobre estos temas para los alumnos de la Escuela y profesorado de los centros escolares de Alcalá.
- c. Seleccionar las actividades a ofertar según la edad y tiempo disponible por parte de los alumnos visitantes.



- d. Programar de forma específica cada una de las actividades seleccionadas por los centros escolares visitantes.
- e. Agilizar el uso de materiales y técnicas para los diversos temas a ofertar: Papel, jabón, control del agua, residuos sólidos y líquidos, energías renovables, etc.

4. **Asesoramiento y apoyo a actividades** sobre Medio Ambiente que desde otros organismos y centros se necesite.

10

Entre estas actividades se incluirán este año **exposiciones sobre el Medio Ambiente** propuestas y gestionadas desde el Ayuntamiento de la Ciudad de Alcalá de Henares; así como las **actividades y propuestas** que se desarrollen dentro de la escuela para los alumnos y el personal de la misma, como **concursos, cursos, talleres, documentales...**

ESTRUCTURA Y EQUIPO DE TRABAJO

Al igual que el año 2007/08 para que el Aula de Educación Ambiental tenga un funcionamiento continuado y abierto es necesario que se mantenga accesible durante todo el curso académico, de forma que pueda ofrecer información y asesoramiento acerca de las actividades y experiencias que en ella se vayan a desarrollar. Para que esto sea posible es necesario establecer una organización adecuada del equipo de trabajo, con el fin además de ofrecer una calidad óptima en sus tareas.

De la experiencia del curso anterior se desprende que es necesaria la asignación de becarios para el correcto funcionamiento y desarrollo de actividades que en el Aula se van a proponer. Los miembros docentes del Aula estimaron en una reunión que sería necesario al menos tres o cuatro becarios debido a la previsión de asistencia de colegios al Aula.

Será labor del becario:

- Organizar, difundir y desarrollar todas las actividades organizadas por el Aula de Educación Ambiental para los centros que nos visiten.



Programación 2008-2009

- Colaborar en la administración y gestión informática del Aula de Educación Ambiental, especialmente mantener actualizada la web del Aula.
- Apoyar y colaborar en los proyectos que se desarrollen en el Aula de Educación Ambiental.
- Participar en las tareas informativas del Aula de Educación Ambiental que se realizarán en la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros.

La mayoría de las actividades propuestas serán dirigidas y trabajadas por los becarios, y los alumnos colaboradores, y coordinadas por los profesores de la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros.

De la propuesta formativa se ocuparan tanto el equipo de profesores como el equipo de monitores. Mientras que la gestión se llevará a cabo por el equipo de gestión, principalmente, y por el equipo de profesores.

Ambas acciones estarán coordinadas de forma que no se trabaje en ningún momento por separado. Una buena integración de ambas labores producirá un ambiente y un trabajo óptimo.

Así se ve que es necesaria la contratación de varios becarios/as encargados de la gestión administrativa, así como del mantenimiento de la página web y de la difusión del Aula. Los becarios serán los responsables de programar las actividades para escolares aunque las desarrollarán con la ayuda de los alumnos de la bolsa de prácticas.

DIFUSIÓN DEL AULA

A nivel nacional ya existe una amplia red de Equipamientos de Educación Ambiental, que además va aumentando con el tiempo. Pero esto no supone la necesidad de ampliar la diversidad de estos espacios, y en esta línea está este aula, que se oferta tanto para la comunidad universitaria como al resto de la ciudadanía. Para ello es importante su difusión correcta, informando de su variada oferta interesante tanto para mayores como pequeños, así como para profesionales y amateur.

Continuaremos con la difusión a través de trípticos informativos, para difundir la oferta formativa-educativa que el Aula brinda a todos los niveles.



Se ha concluido la web del Aula que empezará a funcionar a partir del mes de octubre. Dicha web incluye toda la oferta educativa del aula, así como noticias de interés y una guía didáctica para los colegios donde se expone el funcionamiento del aula y una posible visita a la misma. La web incluye además un formulario de reserva para los colegios, de tal forma que sepamos con antelación la demanda que tiene el aula y poder así, programar las visitas a la misma.

La dirección de la página es: www.cardenalcisneros.es/aulambiental.